

Александар М. Новаковић*

Универзитет у Нишу
 Филозофски факултет
 Департман за србистику

***БИБЛИОГРАФИЈА РАДОВА ИЗ ОБЛАСТИ
 МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ КАО СТРАНОГ ЈЕЗИКА
 (2018–2022)***

Наставна пракса нам сведочи да готово нема предавача српског као страног језика који се бар једном није запитао ко су били први наставници који су странце подучавали нашем језику. Вишевековна историја развитка српског језика даје нам за право да верујемо да је традиција његовог изучавања много старија од онога што је забележено у методичким приручницима и научним радовима (Крајишник 2016; Новаковић 2022). Примера ради, чувени лингвиста професор Павле Ивић (1998: 65) сматра да се пракса учења и подучавања српског језика може везати за период након пада Деспотовине, када је „писање српским језиком [...] достигло географску раширеност каква није забележена ни раније ни касније”, јер је баш у то време „постао један од дипломатских језика у југоисточној Европи”. У вези са тим, Мирјана Маринковић (2010) открива податке о четворојезичном уџбенику за учење арапског, перијског, грчког и српског језика с почетка 16. века, који се чува у Библиотеци џамије Сулејманија у Истанбулу. Уџбеник су користили султани, обласни заповедници (за учење наведених језика), а осим граматичког значаја, има изражен дидактички карактер и представља изванредан извор за проучавање методике учења страних језика (укључујући и српски). Уз то, засигурно знамо да се наш језик изучавао и у време Вука Караџића, кога, на пример, можемо сматрати првим наставником српског као страног језика. Наиме, како нам Преписка (I–XIII) сведочи, активно

* aleksandar.novakovic@filfak.ni.ac.rs

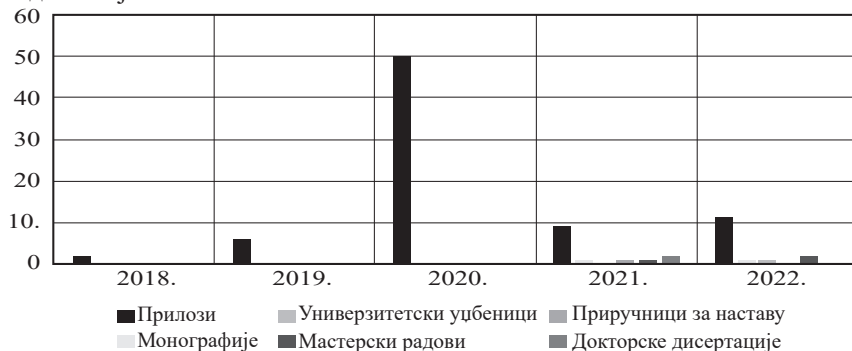
је подучавао језику своју супругу, децу, пријатеље и познанике. Ипак, посебно интересовање за наставу српског као страног језика појавило се у временима након Другог светског рата, када су у склопу међународне сарадње потписивани билатерални уговори са многим земљама Европе, Америке, Африке и Азије и када је владало велико интересовање за студијама славистике у свету: „У саставу славистичких катедара српскохрватски језик је имао добар статус и постоје неспорни подаци да је на бројним катедрама био на другом месту, одмах иза руског језика, који је с правом имао примат” (Брборић 2018: 22). Дакле, велики број странаца је из пословних и приватних разлога почео да учи српски језик, због чега су били организовани посебни курсеви. Паралелно са повећањем броја странаца који уче језик, појавио се и већи број наставника српско(хрватско)г језика укључених у наставу. Са једне стране, Новаковић (2022: 80) бележи да се управо период од 1960. до 1985. године може сматрати најплоднијим добом у погледу припреме и објављивања уџбеника (и приручника) за ову врсту наставе. Са друге стране, Милутиновић (1984: 84) запажа да се настава реализовала без примене теорије о процесу усвајања језика, што је била последица чињенице да су „наши професори веома ретко публиковали своје радове” (Вучковић 1984: 10). И заиста, уколико погледамо библиографију (југословенских) радова о српскохрватском језику као страном од 1960. до 1990. године, коју је сачинила професорка Весна Крајишник (1992), запажамо да највећи број јединица чине уџбеници и приручници. Но, организација два округла стола посвећених настави српског као страног језика (1984. и 1986. године), као и отварање центара за учење српског као страног језика у Београду (1986), Новом Саду (2001), Нишу (2013) и Крагујевцу (2015/2016), утицали су да се методика наставе српског као страног језика издвоји у самосвојну научну дисциплину, након чега се увећао број лингвиста, истраживача и методичара наставе који су, осим објављивања уџбеника и приручника, своју пажњу усмерили ка важним теоријским питањима наставе. Тако библиографија радова објављених у периоду од 1991. до средине 2018. године, коју је сачинила професорка Милка Николић (2020), садржи чак 244 библиографске одреднице – 3 монографије и 241 научни чланак.¹

Узимајући у обзир очигледно повећање интересовања за методиком наставе српског као страног језика, циљ нам је да овом библиографијом представимо објављене научне резултате у периоду од средине 2018. до краја 2022. године, као и да податке о објављеним монографијама и научним чланцима учинимо што доступнијим заинтересованој стручној јавности. У њеној изради смо настојали да се држимо принципа које је применила професорка Милка Николић

1 Аутор у попис библиографских јединица није укључио уџбенике и приручнике.

у претходнопоменутој библиографији научних радова.² Дакле, обухватили смо само област (методике наставе) српског као страног језика³, а библиографску грађу смо распоредили по азбучном редоследу презимена аутора (односно првог аутора уколико је реч о коауторској јединици). У складу са природом грађе, издвојили смо шест целина: 1) научне прилоге, 2) монографије, 3) универзитетске уџбенике, 4) приручнике за наставу, 5) мастерске радове и 6) докторске дисертације. Информације о објављеним научним резултатима пронашли смо претраживањем базе података библиотечко-информационог система „COBISS” и научних публикација доступних на интернету. Том приликом смо користили следеће кључне речи: „настава српског као страног језика”, „методика наставе српског као страног језика”, „српски као страни језик”. Забележили смо укупно 87 библиографских јединица, од чега 78 научних радова, 2 монографије, 1 универзитетски уџбеник, 1 приручник за наставу, 3 мастерска рада и 2 докторске дисертације (в. графички приказ 1). Највећи број библиографских јединица забележили смо у 2020. години – 50, и то не сасвим случајно, већ због тога што је током наведене објављен четврти зборник са научне конференције Српски као страни језик у теорији и пракси (Филолошког факултета у Београду), који (заједно са претходна три) представља својеврсни методички приручник за све који се баве овом врстом наставе (Крајишник 2016: 10). Без обзира на наведену чињеницу, примећујемо пораст броја радова објављених током 2021. и 2022. године, чији су аутори млади истраживачи, те са сигурношћу можемо тврдити да ову област очекује светла будућност.

Графички приказ 1. Библиографске јединице према врсти публикације и години објављивања



2 Настојали смо да примењени начин исписивања библиографских јединица, које је професорка Милка Николић користила, у потпуности применимо и у овој библиографији.

3 Нису обухваћене области: 1) српски као завичајни језик; 2) српски као нематерњи језик; 3) српски као језик окупљања и образовања.

Библиографија

1. Прилози

АЛЕКСИЋ, Данило

1. Аутоматска ексерпција парова речи за учење изговора у настави српског као страног језика / Данило, Алексић, Бранислава, Шандрих. – Српски језик, 26, 2021, 567–584.

БАБИЋ, Биљана

2. Најфреквентније унутарјезичке грешке у употреби падежних облика именица у српском језику као страном / Биљана, Бабић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 47–60.
3. Предвидљиве грешке у српском језику као страном / Биљана, Бабић. – Филолог, 25, 2022, 163–188.

БАТАС, Ана

4. Акценатске парадигме и алтернације у настави српског језика као страног / Ана, Батас. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 89–102.

БОЊКОВСКИ, Роберт

5. Serbistyka na uniwersytecie śląskim w Katowicach. Historia, współczesność i perspektywy na Przyszłość / Robert, Bońkowski. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 389–398.

БОЖИЋ СИНЧУК, Милица

6. Питање језика посредника и усвајање падежног система на почетном нивоу учења српског као страног језика / Милица, Божић Синчук. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 33–46.

БОЖИЋ, Марија

7. Проблеми у настави српског језика за пунолетне тражиоце азила / Марија, Божић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 351–362.

БОШКОВИЋ, Наташа

8. Školski srpsko-albanski albansko-srpski mali rečnik/fjalor i vogel / Nataša, Bošković. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 327–334.

ВУЧО, Јулијана

9. Strani jezik okruženja za potrebe rada / Julijana, Vučo. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 363–376.

ВАЈС, Весна

10. Приручник у изради наставника практичара – пример рефлексивног промишљања наставне праксе у тежњи ка унапређивању наставе српског језика као нематерњег / Vesna, Weiss. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 185–200.

ДОГНАР, Александар

11. Gramatički izuzeci u nastavi srpskog kao nematernjeg i srpskog kao stranog jezika / Aleksandar, Dognar. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 201–226.

ДРАГИЋЕВИЋ, Рајна

12. Неки теоријски и методички аспекти регуларних механизма творбе речи у настави српског као страног језика / Рајна, Драгићевић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 131–140.

ДРАЖИЋ, Јасмина

13. Улога текста у разумевању творбено блиских именица / Јасмина, Дражић, Јелена, Ајдановић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 21–32.

ЖИВКОВИЋ, Бранкица

14. Драмска метода у настави српског као нематерњег језика / Бранкица, Живковић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 241–252.

ЗВЕКИЋ ДУШАНОВИЋ, Душанка

15. Концепција новог програма за предмет српски као нематерњи језик / Душанка, Звекић Душановић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 173–184.

ИСАИЛОВИЋ, Марија

16. Садржаји из правописа у уџбеницима српског као страног језика на напредном нивоу / Марија, Исаиловић. – Липар, 71, 2020, 201–212.

ЈАЊИЋ, Марина

17. Сложена наставна контекстуализација као фактор унутрашње мотивације у настави српског језика као завичајног / Марина, Јањић, Ана, Мијајловић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 283–300.

ЈОВАНОВИЋ, Ана

18. Ko-konstrukcija narativa kod dece ranog uzrasta: primer srpskog kao primarnog i kao naslednog jezika / Ana, Jovanović, Ivana, Vučina Simović. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 267–282.

КЛИКОВАЦ, Душка

19. О показним заменицама оволики, толики, онолики (семантички, синтаксички и прагматички аспект) / Душка, Кликовац. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 141–172.

КРАЈИШНИК, Весна

20. (Не)функционалан приступ настави српског као нематерњег језика / Весна, Крајишник, Никица, Стрижак. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 253–266.

КУПЕРДЈАЕВ, Александар

21. Култура посредством језика: лингвокултуролошка компетенција у настави српског језика као страног / Alexander, Kuperdyev. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 553–562.

ЛОМПАР, Весна

22. Задаци који подразумевају тзв „вербално закључивање” у настави српског као страног језика / Весна, Ломпар. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 7–20.

МАРИНКОВИЋ, Небојша

23. Деклинације и морфолошке парадигме у српском језику / Небојша, Маринковић. – Примењена лингвистика, 20, 2019, 7–18.
24. Компетитивни модел у настави српског као страног језика – пројекат Свет у Србији, усвајање српског језика код студената из прекоморских земаља / Небојша, Маринковић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 61–76.

МЕДЕНИЦА, Лука

25. Употреба српског језика (као наследног) у српским и интеркултуралним породицама широм Европе / Лука, Меденица. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 301–308.

МИЈАЉЕВИЋ, Катарина

26. Slika Srbije u udžbenicima za srpski kao strani jezik objavljenim na Univerzitetu u Krakovu / Katarina, Mijaljević. – Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, 21, 2019, 157–170.

МИЛИЋЕВИЋ-ДОБРОМИРОВ, Наташа

27. Интернет курсеви српског језика / Наташа, Милићевић-Добромиров. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 475–486.

МИЛИЧЕВИЋ ПЕТРОВИЋ, Маја

28. Nestandardni jezik u nastavi: novi resursi za srpski i hrvatski kao strani / Маја, Миличевић Петровић, Никола, Лјубешић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 117–130.

МИЉКОВИЋ, Милица

29. Srpski online – nove mogućnosti za učenike i nastavnike / Milica, Miljković. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 487–500.

МОРАБИТО, Росана

30. Glagolski vid za izvorne govornike talijanskog jezika / Rosanna, Morabito. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 409–418.

НИКОЛИЋ, Биљана

31. Заједнички европски референтни оквир за живе језике и могућности његове примене у процени вештине говорења у српском као L2 / Биљана, Николић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 77–88.

НИКОЛИЋ, Милка

32. Садржаји о новијој српској историји у уџбеницима за српски као страни језик (на примеру уџбеника из Пољске и Бугарске) / Милка, Николић, – Српски језик, 26, 2021, 517–531.

33. Библиографија српског као страног језика (1991–2018) / Милка, Николић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 593–623.

34. Облици речи у српском као страном језику: методички потенцијал досадашњих истраживања / Милка, Николић. – Научни састанак слависта у Вукове дане, 50/1, 2021, 305–316.

НОВАКОВИЋ, Ана

35. Основне школе са наставом на српском језику у Републици Македонији данас / Ана, Новаковић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 309–326.

НОВАКОВИЋ, Александар

36. Дидактичко-методичка обликованост радне свеске за учење српског и енглеског језика као страног – контрастивни приступ / Александар, Новаковић. – Годишњак за српски језик, 16, XXIX, 2018, 75–94.

37. Изазови времена пред уџбеничким комплетом за учење српског језика – компаративни приступ мобилним апликацијама за учење енглеског језика / Александар, Новаковић. У: Контексти 4 / Ур. Зоран Пауновић, Жељко Милановић. – Нови Сад: Филозофски факултет, 2018, 323–340.

38. Контрастивна анализа садржаја и дидактичке обликованости уџбеника за учење српског и енглеског језика као страног / Александар, Новаковић. – Годишњак за српски језик, 17, XXX, 2019, 65–87.

39. Функционалност електронског интерактивног уџбеника *Serbian for Beginners* у настави српског језика као страног / Александар, Новаковић. У: Српски као страни језик у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 459–474.
40. Разврставајући тестови у настави српског језика као страног / Александар, Новаковић, Татар, Никола. – Баштина, 53, 2020, 1–15.
41. Структура лекције у уџбеницима за учење српског и енглеског језика као страног / Александар, Новаковић. – Прилози настави српског језика и књижевности, 9, 2020, 81–92.
42. Уџбеник који помера границе наставе српског језика – Први мултимедијални уџбенички комплет намењен учењу српског језика у дијаспори (приказ) / Александар, Новаковић. – *Philologia Mediana*, 12, 2020, 821–826.
43. Методика наставе српског као страног језика на почетку XXI века / Александар Новаковић. – Прилози настави српског језика и књижевности, 10, 2021, 85–110.
44. Активности Центра за српски као страни и нематерњи језик Филозофског факултета Универзитета у Нишу од оснивања до данас / Александар, Новаковић. – *Philologia Mediana*, 13, 2021, 949–971.
45. *Alternativni postupci prilikom učenja prezenta u nastavi srpskog kao stranog jezika / Aleksandar, Novaković. U: Jezik, književnost, alternative, zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa / Ur. Biljana Mišić Ilić, Vesna Lopičić. – Niš: Filozofski fakultet, 2022, 593–605.*
46. Анализа и класификација грешака студената из Русије на почетном нивоу учења српског језика као страног / Александар, Новаковић, Емилија, Јовић. – *Philologia Mediana*, 14, 2022, 315–339.
47. Фундаментална питања наставе српског као страног језика из угла предавача / Александар Новаковић, Александра Митровић. – Учење и настава, 8(1), 2022, 109–126.
48. Најчешће недоумице предавача у вези са наставом српског као страног језика / Александар, Новаковић. – *Филолог*, 13(25), 2022, 115–142.
49. Грешке странаца при коришћењу српског језика на Јутјубу (на примеру Арноа Гујона) / Александар, Новаковић, Јелена, Стошић. – *Филолог*, 13(26), 2022, 96–130.
50. Иницијално образовање и могућности стручног усавршавања наставника српског као страног језика / Александар, Новаковић. – *Примењена лингвистика*, 23, 2022, 7–20.

51. Анализа студијских програма српски као страни језик на филолошким и филозофским факултетима у Републици Србији / Александар, Новаковић. – Методички видици, 13, 2022, 13–39.
52. Рефлексије студената мастерских студија Србистике о квалитету наставе на предмету Методика наставе српског језика као страног / Александар, Новаковић, Саша, Костадиновић. – Методичка теорија и пракса, 25(2), 2022, 182–195.
53. Размишљања (страних) студената на размени о квалитету наставе српског језика и мобилности у Републици Србији / Александар, Новаковић. – Годишњак за српски језик, 20, 2022, 53–68.

ПАЊКОВИЋ, Љиљана

54. Српски као језик окружења и образовања – интеграција деце избеглица у школски систем Републике Србије / Љиљана, Пањковић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 335–350.

ПЕРИШИЋ АРСИЋ, Оља

55. Upotreba korpusa u didaktici srpskog jezika kao stranog / Olja, Perišić Arsić. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 103–116.

ПЕРИШИЋ, Јелена

56. Традиционално и савремено у приручницима за српски језик као страни / Јелена, Перишић. – Методички видици, 10, 2019, 333–344.
57. Колико Пољаци разумеју српске колокације? (Да ли једном учеснику из библиотеке из часа на час пада на мозак да лови и граби белешке?) / Јелена, Перишић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 563–580.
58. Načini imenovanja i obrade kolokacija u priručnicima za srpski jezik kao strani / Jelena, R. Perišić. – Методички видици, 12, 2021, 51–67.

ПЕТРОВИЋ-ДАКИЋ, Ана

59. Творба речи у уџбеницима српског језика као страног / Ана, Петровић-Дакић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 445–458.

ПОЛЕТАНОВИЋ, Милица

60. Osobnosti udžbenika srodnog jezika kao stranog (na primeru udžbenika za slovenački jezik kao strani) / Milica, Poletanović. – Slovenika, 6, 2020, 99–113.

ПОЛОВИНА, Весна

61. Крилатице у контексту – примена у настави српског језика / Весна, Половина. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 531–540.

РАНЂЕЛОВИЋ, Јелена

62. Ортографске грешке у српском као нематерњем језику код матерњих говорника албанског језика / Јелена, Ранђеловић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 227–240.

РАКОВИЋ, Марија

63. О стилистичким и синтаксичким карактеристикама текстова у уџбеницима српског као страног језика за Б ниво / Марија, Раковић. У: Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са XII научног скупа младих филолога Србије, одржаног 26. септембра 2020. године године на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу / Ур. Милош Ковачевић, Јелена Петковић. – Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 2021, 233–242.

СПАСИЋ, Наташа

64. Чисто начинске јединице у почетној настави српског као страног језика / Наташа, Спасић. – наслеђе, 18(49), 2021, 81–89.
65. Унапређивање писане комуникације студената српског као страног језика у административном функционалном стилу / Наташа, Спасић. У: Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са XII научног скупа младих филолога Србије, одржаног 26. септембра 2020. године године на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу / Ур. Милош Ковачевић, Јелена Петковић. – Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 2021, 243–260.
66. Синхрони преглед једнојезичних онлајн речника српског језика / Наташа, Спасић, Милан, Тодоровић. – Филолог, 25, 2022, 222–239.

СТАМЕНКОВИЋ, Сава

67. Књижевност у настави српског као страног језика / Сава, Стаменковић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 501–510.

СТОЈАНОВИЋ ФРЕХТЕ, Олга

68. Kulturna istorija kroz istoriju popularne muzike / Olga, Stojanović Frechette. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 541–552.

СТРИЖАК, Никица

69. O dimenzijama leksičkog znanja, načina njegovog sticanja i procene / Nikica, Strizak. – Primenjena lingvistika, 20, 2019, 19–30.

СУДИМАЦ, Нина

70. Najčešće greške prilikom usvajanja srpskog jezika kao stranog kod studenata rumunske nacionalnosti / Nina, Sudimac. – Ishodišta, 5, 2019, 441–455.
71. An analysis of phonetic-phonological and ortho-graphic errors when learning Serbian as a Foreign Language / Nina, Sudimac. – Facta Universitatis (Series Linguistics and Literature), 18, 2020, 109–118.

ТОКНЕР ГЛОВА, Дијана

72. Српски језик као „А, Б или Ц језик” на Центру за транслатологију Универзитета у Бечу / Dijana, Tockner Glova, Grozdana, Bulov. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 377–388.

ТОМИЋ, Александра

73. Улога лектора српског језика на Јагјелонском универзитету у Кракову / Александра, Томић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 399–408.
74. Књижевни текстови као извор културолошких садржаја у настави српског језика као страног / Александра, Томић, Драгана, Литричин Дунић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 523–530.

ТУРАЊАНИН НИКОЛОПУЛОС, Биљана

75. Књижевни текст у настави српског као страног језика / Биљана, Турањанин Николопулос. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 511–522.

ХАВИЕР ХУЕЗ ГАЛВЕЗ, Франциско

76. Para la historia de la serbística española / Francisco, Javier Juez Galvez. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 419–428.

ЧУДОМИРОВИЋ, Јован

77. Напоредни везници и одговарајући конектори у уџбеницима српског као страног / Јован, Чудомировић. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 429–444.

ШИПКА, Данко

78. Конверзионо усвајање српског као страног језика: лексички аспекти / Данко, Шипка. У: Српски језик као страни у теорији и пракси IV / Ур. Весна Крајишник. – Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020, 581–592.

2. Монографије

БАБИЋ, Биљана

79. Unutarjezičke greške u nastavi srpskog jezika kao stranog / Biljana, Babić. – Novi Sad: Filozofski fakultet, 2021, – 325. str. ISBN 978-86-6065-659-1 (broš.)

НОВАКОВИЋ, Александар

80. Уџбенички комплет у настави српског као страног језика / Александар, Новаковић. – Ниш: Филозофски факултет, 2022, – 240 стр. ISBN 978-86-7379-600-0

3. Универзитетски уџбеници

НОВАКОВИЋ, Александар

1. Увод у методiku наставе српског као страног језика / Александар Новаковић. – Ниш: Филозофски факултет, 2022, – 143 стр. ISBN 978-86-7379-607-9

4. Приручници за наставу

КРАЈИШНИК, Весна

1. Српски као страни језик / Весна, Крајишник, Виолета, Влајковић Бојић. – Београд, 2021, – 107 стр.

5. Мастерски радови

ВИДОЈКОВИЋ, Милена

1. Компаративни приступ настави српског као страног и српског као завичајног: мастер рад / Милена, Видојковић. Ментор: Марина Јањић. – Ниш: Филозофски факултет, 2021.

ЈАЋИМОВИЋ, Јована

2. Настава српског као страног језика на Народном Универзитету у Нишу: мастер рад / Јована, Јаћимовић. Ментор: Александар М. Новаковић. – Ниш: Филозофски факултет, 2022.

МИЛУТИНОВИЋ, Јована

3. Садржај изабраних уџбеника за почетни ниво учења српског као страног језика: мастер рад. / Јована Милутиновић. Ментор: Милка Николић. – Крагујевац: ФИЛУМ, 2022, 66 листова.

6. Докторске дисертације

НОВАКОВИЋ, Александар

1. Полифункционалност уџбеничког комплета за учење српског језика као страног: докторска дисертација / Александар, Новаковић. Ментор: Марина Јањић. – Ниш: Филозофски факултет, 2021, – 365 листова.

СПАСИЋ, Наташа

2. Примена модела обрнуте учионице у обради јединица с поредбеним и начинским значењем у настави српског као страног језика: докторска дисертација / Наташа, Спасић. Ментор: Милка Николић. – Крагујевац: ФИЛУМ, 2021, – 187 листова.

Литература

- Брборић 2018: В. Брборић (2018). Будућност лектората српског језика са освртом на прошлост и садашњост. У: МСЦ, саопштења, 48/1, 21–30.
- Вучковић 1984: Р. Vučković (1984). Srpskohrvatski jezik i strani jezici u institutu. У: М. Dešić (ur.), Okrugli sto „Srpskohrvatski jezik kao strani”, Institut za strane jezike, Beograd, 9–12.
- Ивић 1998: П. Ивић (1998). Преглед историје српског језика (приредио Александар Младеновић). Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.
- Крајишник 1992: В. Крајишник (1992). „Bibliografija jugoslovenskih radova o srpskohrvatskom jeziku kao stranom (1960–1990)”. Živi jezici, XXXIV–XXXV/1–4, 184–203.
- Крајишник 2016: В. Крајишник (2016). Нека питања из методике наставе српског као страног језика. У: В. Крајишник (ур.) Српски као страни језик у теорији и пракси III. Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 7–26.
- Маринковић 2010: М. Маринковић (2010). Српски језик у Османском царству: Пример четворојезичног уџбеника за учење страних језика из библиотеке султана Махмуда I. Славистика, 14, 280–298.
- Милутиновић 1984: D. Milutinović (1984). O specifičnostima ostvarivanja ciljeva nastave srpskohrvatskog jezika kao stranog u Institutu. У: М. Dešić (ur.), Okrugli sto „Srpskohrvatski jezik kao strani”, Institut za strane jezike, Beograd, 84–86.
- Николић 2020: М. Николић (2020). Библиографија српског као страног језика (1991–2018). У: В. Крајишник (ур.), Српски језик као страни у теорији и пракси IV, Београд: Филолошки факултет, 593–623.
- Новаковић 2022: А. Новаковић (2022). Уџбенички комплет у настави српског као страног језика. Ниш: Филозофски факултет.