

РУСИСТИЧКА ЛИНГВОДИДАКТИКА У ЧАСОПИСУ СЛАВИСТИКА: БИБЛИОГРАФСКИ ПРЕГЛЕД

Циљ овог прилога представља пружање библиографског прегледа русистичких истраживања из домена лингводидактике у часопису *Славистика*. Грађа је прикупљена на основу целокупног опуса часописа. Дати преглед омогућава кумулативни увид у проблематику домаћих и страних истраживача, њихове задатке и резултате, као и домете русистичке лингводидактике у часопису *Славистика* током последње две деценије.

Кључне речи: лингводидактика, русистика, часопис *Славистика*, библиографија, серијске публикације.

На афирмацију и перманентни развој одређене научне дисциплине у конкретном макро- и(ли) микроконтексту утичу различити фактори. Један од њих несумњиво јесу серијска и периодична издања. На тај начин истраживачима се нуди простор који може послужити за објављивање резултата и достигнућа, презентовање хипотеза, теорија и сазнања везаних за многа питања релевантна за одређену област или сферу научних и стручних интересовања.

Лингводидактика у српској говорној и социокултурној средини заузима све важније место. Иако релативно млада, дâта дисциплина услед своје природе, као и снажно изражене апликативне димензије, данас чини недовојиви део курикулума водећих универзитетских центара у земљи. Њена заступљеност у научним и стручним гласилима могла би се оценити као задовољавајућа. Ипак, и упркос тенденцијама које у целини носе афирмативни карактер, простор за даљи рад недвосмислено

1 srdjan.petrovic@fil.bg.ac.rs

постоји. Тај рад подразумевао би не само деловање у погледу унапређивања различитих сегмената лингводидактике, већ и наставак бављења појединим за њу суштински важним питања. Нека од њих (нпр. питање њене *адекватне* валоризације у стручним круговима) у нашој средини, чини нам се, све до данас остају умногоме отворена.

Проблем недовољног броја домаћих часописа ускоспецијализованих за област лингводидактике постојао је веома дуго. У XX веку датих русистичких часописа код нас није било, што је констатовано и у литератури (Кончаревић 2010: 298). Ситуација по питању других страних језика била је углавном иста. У окриљу Славистичког друштва Србије и београдске универзитетске русистике 2009. године покренуто је ново гласило – *Русский язык как инославянский* – које у српском академском простору данас представља једино русистичко гласило примарно лингводидактичке усмерености. До његовог оснивања битна улога у том погледу припадала је часопису *Славистика*.

Ради се, наиме, о серијској публикацији Славистичког друштва Србије² која безмало две деценије негује заступљеност прилога из области лингводидактике. Она је своје место имала од појављивања часописа, на шта је Уредништво јасно указало још у уводнику првог броја (в. Станковић 1997: 5–6). У овом раду ми ћемо понудити библиографски преглед сродних русистичких прилога који су објављени у досадашњем опусу *Славистике*. На тај начин омогућава се кумулативни увид у проблематику домаћих и страних истраживача, њихове научне и стручне преокупације, задатке и резултате, као и домете

2 У српској говорној и социокултурној средини, као што се може закључити, Славистичко друштво Србије представља вишедеценијски ослонац настави руског језика. У циљу њеног континуираног развоја, очувања и унапређења, још од оснивања Друштва предузимао се низ активности које су томе доприносиле (издавачка делатност, научни ангажман, враћање руског језика у наставни процес, његово очување у школском образовном систему, подршка универзитетској настави, стручно усавршавање наставника путем реализације семинара, научних конференција, активности у подружницама итд. – детаљније у: Станковић 2008).

русистичке лингводидактике у датом часопису с краја XX и током првих деценија XXI века.

Грађа је прикупљена на основу двадесет бројева часописа издатих у периоду од 1997. до 2017. године. На тај начин библиографски су описане 172 јединице. Примењен је ISBD стандард и распоређивање према азбучном критеријуму, на основу презимена аутора и наслова у оквиру једне одреднице.

Иако је значај сродних истраживања изузетно велики, њихова заступљеност у домаћој литератури још увек није висока (нпр. у домену русистике можемо издвојити: Кончаревић, Вићентић 1995). Један од циљева датог прилога јесте попуњавање постојеће празнине, као и допринос истраживањима библиографског карактера у области српске и иностране русистичке лингводидактике.

* * *

АДАМОВИЋ, Мирјана

1. Наставник руског језика као страног у савременим условима образовања / Мирјана Адамовић // XVIII (2014), 537–542.

2. Русистика: јазик, култура, превод – Софија, 23–25 новембра 2011 г. / Мирјана Адамовић // XVI (2012), 703–704.

АЈЏАНОВИЋ, Наташа

3. Лингвокултуролошки садржај уџбеника за нижи основношколски узраст (на примеру уџбеника *Родничок*) / Наташа Ајџановић // XIX (2015), 340–347.

4. Настава и методика наставе руског језика у Србији у XIX и XX веку: прилози за историју / Дара Дамљановић, Ксенија Кончаревић. – Београд: Славистичко друштво Србије, 2010. – 310. / Наташа Ајџановић // XV (2011), 358–360. | Приказ

5. Теоријско-методолошке основе изучавања уџбеника руског језика за нижи основношколски узраст / Наташа Ајџановић // XX (2016), 394–399.

6. Теоријско-методолошка питања проучавања радних свезака / Наташа Ајџановић // XIV (2010), 191–196.

АЛЕКСИЋ, Милена

7. Русский быт как содержание внеклассных занятий / Милена Алексић // II (1998), 313–316.

АРЕФЈЕВА, Татјана

8. Влияние интеграционных процессов на коммуникативно-ориентированное описание русского языка / Татьяна Арефьева // VII (2003), 283–288.

БАКИЋ, Марија

9. Технике савршеног памћења код учења руског језика / Марија Бакић // XVIII (2014), 551–556.

10. Учење руског језика по програму Cambridge / Марија Бакић // XIX (2015), 379–386.

БЕЛОКАПИЋ, Вера

11. Конфронтациона истраживања Вере Николић у области руског и српског пословног језика / Вера Белокапић // XII (2008), 82–84.

12. Проблеми семантизације пословних термина у наставној пракси / Вера Белокапић // XI (2007), 232–237.

БОРИСЕНКО, Вера В.

13. Сопоставительные и сравнительные исследования русского и других языков. Доклады IV международного симпозиума МАПРЯЛ – Белград, 1997. – 482. / В. В. Борисенко // I (1997), 178–181. | Приказ

БРАЈКОВИЋ, Наталија

14. Значај и функција културолошке оријентације наставе руског језика као страног / Наталија Брајковић // XIV (2010), 197–202.

15. Методички садржај теоријско-спознајних текстова у уџбеницима руског језика за 6, 7. и 8. разред основне школе *Давайте дружить!* / Наталија Брајковић // XX (2016), 407–414.

16. Непосредни методички садржај у предговору уџбеника и приручника руског језика за основну школу и специјалне методичке инструкције у њима / Наталија Брајковић // XIX (2015), 348–358.

17. Самосталан рад као битан чинилац индивидуализације наставе и фактори који утичу на припремање за саморад и самоучење / Наталија Брајковић // XVI (2012), 436–442.

ВЕТРО, Јелена

18. О внекласној работе руског језика в гимназији имени Светозара Марковича в Суботице / Јелена Ветро // II (1998), 316–317.

ВИГЊЕВИЋ, Драга

19. Русский язык. Практикум разговорной речи, 1. часть. Русский језик. Приручник за разговор, 1. део / Валентина Девић-Романова. – Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1996. – 224. / Драга Вигњевић // I (1997), 168–170. | Приказ

ВИЋЕНТИЋ (МАРИЋ), Биљана

20. Бечки форум наставника руског језика / Биљана Марић // XVII (2013), 513–514.

21. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. Фрагмент прикладной (педагогической) модели языка. Учебник. / М. В. Всеволодова. – Москва: Изд. Московского университета, Москва, 2000. – 502. / Биљана Вићентић // VI (2002), 323–324. | Приказ

22. ВСПОМИНАЯ Татьяну Николаевну Чернявскую... // VII (2003), 549–550.

ВУЈИСИЋ, Ванда

23. Лист основаца на руском језику „Бајковити прозор” („Сказочное окно”) као подстицај и мотивација за иновирање наставе руског језика / Ванда Вујисић // VI (2002), 343–346.

ВУКОВИЋ-НИКОЛИЋ, Гордана

24. Професионални дискурси у контакту – уџбеници за руски и енглески језик / Гордана Вуковић-Николић // X (2006), 113–118.

ГИНИЋ, Јелена

25. Фонетика у уџбеницима Петра Митропана / Јелена Гинић // XVI (2012), 399–408.

ГУСЕВА, Јелисавета В.

26. Культурологическе трудности при изучении русского языка сербским студентами в родной среде / Елизавета Викторовна Гусева // XX (2016), 427–432.

ДАМЉАНОВИЋ, Дара

27. [Десети] X конгрес МАПРЈАЛ-а: Русское слово в мировой культуре (30.VI – 6.VII 2003), Санкт-Петербург / Дара Дамљановић // VIII (2004), 466–468.

28. Лингвистичка основа савременог уџбеника страног језика струке / Дара Дамљановић // IX (2005), 262–268.

29. Методологија истраживања у методици наставе страних језика / Др Вучина Раичевић. – Београд: Чигоја штампа, 2009. – 126. / Дара Дамљановић // XIII (2009), 544–546. | Приказ

30. Мотивација и креативност у настави страних језика / Вучина Раичевић. Београд: Интерпрес, 2012. – 173 стр. / Дара Дамљановић // XVII (2013), 486–488. | Приказ

31. Оливера Мишковски-Ђорђевић (1929–2011) / Дара Дамљановић, Ксенија Кончаревић // XVI (2012), 723–724.

32. Савремени уџбеник страног – руског језика: структура и садржај / Ксенија Кончаревић. – Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2002. – 200. / Дара Дамљановић // VII (2003), 488–490. | Приказ

33. [Сто четрдесет] 140 година уџбеника руског језика у Србији / Дара Дамљановић // VII (2003), 520–523.

34. Руски језик у теологији. Обликовање теолошког текста. Техника превођења / Ксенија Кончаревић. – Београд: Пра-

вославни богословски факултет, 2011. / Дара Дамљановић // XV (2011), 364–366. | Приказ

ДЕВИЋ-РОМАНОВА, Валентина

35. Актуалност стварања учебника-практикума руске разговорне речи за студенте (у условима Југославије) / Валентина Девич-Романова // IV (2000), 145–150.

36. О внеаудиторној раду са студентима / Валентина Девич-Романова // II (1998), 317–319.

ДОЛГОВА, Јелена Г.

37. Оптимизација учења разговорне речи иностраних студената у нејезичкој среди (из искуства предавања руског језика као иностраног у Републици Танзанија) / Елена Геннадјевна Долгова // XX (2016), 445–452.

ЂАПА ИВЕТИЋ, Вукосава

38. Уџбеници Јелице Дреновац / Вукосава Ђапа Иветић // XX (2016), 380–387.

ЖУТИЋ, Драгослава

39. Антон Павлович Чехов у наставном проучавању / Драгослава Жутић // XV (2011), 267–276.

40. Неке могућности учења прозе Л. Н. Толстоја у основној школи / Драгослава Жутић // XIV (2010), 39–48.

КЕБАРА, Марина

41. Психолошки аспекти комуникативно-индивидуализованог приступа у индивидуализованој настави страног (руског) језика / Марина Кебара // XV (2011), 283–292.

КИРШОВА, Маријана П.

42. Учебниј превод у предавању руског језика као главног предмета на факултету (у српској језичкој среди) / Маријана П. Киршова // II (1998), 183–190.

КОНЧАРЕВИЋ, Ксенија

43. Вредан допринос русистичкој уџбеничкој продукцији (Встречи с Россией. Ruský jazyk pre 1.-2. ročník středných škôl / Е. Колларова – Л. Б. Трушина. – Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. – 310.) / Ксенија Кончаревић // II (1998), 275–279. | Приказ

44. Встречи с Россией. Ruský jazyk pre 3-4. ročník středných škôl / Е. Kollárová - L. В. Trušinová. – Bratislava: Slovanské pedagogické nakladateľstvo, 1998. – 368. / Ксенија Кончаревић // V (2001), 273–275. | Приказ

45. Зимска школа – стручни семинар за наставнике руског језика (9 – 13. II 2004), Београд / Ксенија Кончаревић, Дара Дамљановић // VIII (2004), 472–475.

46. Лексика и семантизација. Тематска условљеност лексике и њена семантизација у настави / Вучина Раичевић. – Београд: Филолошки факултет, 2006. – 194. / Ксенија Кончаревић // XI (2007), 416–418. | Приказ

47. Лингводидактичко наслеђе проф. др Вере Николић / Ксенија Кончаревић // XII (2008), 72–81.

48. Маријана Папрић, Вера Белокапић Шкунца, *Воспитываем, обучаем, играем* (Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2014) 245 / Ксенија Кончаревић // XIX (2015), 604–606. | Приказ

49. Међународна конференција „Лингвистички и културолошки аспекти руског језика у поређењу са матерњим”, Пловдив, 12-14.10.1996. / Ксенија Кончаревић // I (1997), 195–197.

50. Непознати документи о универзитетској делатности Радована Кошутића / Ксенија Кончаревић // XII (2008), 389–402.

51. Општа методика наставе словенских језика у инословенској средини / Др Вучина Раичевић. – Београд: Завод за уџбенике, 2007. – 304. / Ксенија Кончаревић // XII (2008), 440–443. | Приказ

52. Практикум из методике наставе руског језика / Мр Јелена Гинић, др Вучина Раичевић. – Београд: Завод за уџбенике, 2011. – 223. / Ксенија Кончаревић // XVI (2012), 696–698. | Приказ

53. Прилог дискусији о актуелним уџбеницима и приручницима за наставу руског језика / Ксенија Кончаревић // X (2006), 424–427.

54. Прилог проучавању међуратне славистике: Русистички опус др Димитрија Ђуровића / Ксенија Кончаревић // XIII (2009), 497–508.

55. Пројекат серије уџбеника руског језика за теолошки образовни профил / Ксенија Кончаревић // VI (2002), 189–196.

56. Рецепција дела Радована Кошутећа у новијој русистичкој лингводидактици (О стопедесетогодишњици рођења) / Ксенија Ј. Кончаревић // XX (2016), 358–364.

57. Рецепција дела Радована Кошутећа у послератној русистичкој лингводидактици код Срба / Ксенија Кончаревић // XIV (2010), 323–335.

58. Речник лингводидактичке терминологије / Вучина Раичевић. – Београд: Завод за уџбенике, 2011. / Ксенија Кончаревић // XV (2011), 370–373. | Приказ

59. Русистичка лингводидактика на размеђу векова / Ксенија Кончаревић // IV (2000), 115–122.

60. Руски језик. Руска култура: за студенте факултета друштвено-хуманистичких наука / Д. Дамљановић. – Београд: Завод за уџбенике, 2009. / Ксенија Кончаревић // XIV (2010), 361–364. | Приказ

61. Руски језик у Србији. Уџбеници до 1941. године / Д. Дамљановић. – Београд: Филозофски факултет, 2000. – 310. / Ксенија Кончаревић // V (2001), 291–293. | Приказ

62. Руско-српски и српско-руски речник за средњу школу / Богољуб Станковић. – Београд: Завод за уџбенике, 2011. / Ксенија Кончаревић // XV (2011), 366–369. | Приказ

63. Русский язык. Практика. Внеклассная работа / Валентина Девећ-Романова. – Београд: Завод за уџбенике, 2009. – 181. / Ксенија Кончаревић // XIV (2010), 356–358. | Приказ

64. Русский язык в центре Европы. Журнал Ассоциации русистов Словакии, №2. Банска Бистрица, 2000. – 159. / Ксенија Кончаревић // V (2001), 290–291. | Приказ

65. Социјализацијски обрасци у уџбеницима руског језика за основну школу / Ксенија Кончаревић // I (1997), 83–92.

66. Сто педесет година руског језика у Србији / Ксенија Кончаревић // IV (2000), 315–319.

67. Теорија уџбеника руског језика и русистичка уџбеничка продукција у Србији и Југославији: традиција и перспективе / Ксенија Кончаревић // II (1998), 191–198.

68. Сто шездесет година наставе руског језика у духовним школама Српске православне цркве / Ксенија Кончаревић // XIII (2009), 55–62.

69. Три нова наслова из лингвокултурологије (Лингвокултурологија: Теория и методы / В. В. Воробьев. – Москва: Изд-во РУДН, 1991. – 331.; Введение в лингвокултурологию / В. А. Маслова. – Москва: Наследие, 1997. – 207.; Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев / Ю. Е. Прохоров. – Москва: Икар, 1997. – 224.) / Ксенија Кончаревић // III (1999), 295–300. | Приказ

70. Уџбеничко наслеђе Петра Митропана / Ксенија Кончаревић // XI (2007), 27–36.

71. Функционални модел анализе уџбеника страног (руског) језика: теоријско–методолошке основе / Ксенија Кончаревић // IX (2005), 243–251.

КОСТИЋ, Вукашин

72. Проблеми адаптације економских текстова у поређењу са књижевним / Вукашин Костић // VII (2003), 295–300.

ЛАИНОВИЋ-СТОЈАНОВИЋ, Надежда

73. Актуалне проблеме изучења руског језика наших дана (в сербској/х. језиковој среди). / Валентина Девећ-Романова. – Нови Сад: Футура публикације, 1996. – 128. / Надежда Лаиновић-Стојановић // I (1997), 166–168. | Приказ

74. Лекторске вежбе. Руски језик I и II / Дејан Марковић. – Ниш: Филозофски факултет, 2006. – 153. / Надежда Лаиновић-Стојановић // XI (2007), 422–423. | Приказ

ЛАХВЕЛ, Али Е.

75. Теоретичке проблеме сопоставителној фразеологији / Али Емхемед Лахвел // XX (2016), 73–79.

ЛЪОВУШКИНА, Олга Н.

76. Развиваем речь и учим пониманию текста: инструментарий лингвокультурологической характеристики текста на уроке русского языка / Ольга Н. Левушкина // XX (2016), 422–426.

МАРКОВА, Јелена М.

77. Международная научно-практическая конференция РКИ в современной образовательной и геополитической парадигме (Москва, 18–19 ноября 2010 г.) / Е. М. Маркова // XV (2011), 378–379.

МАРКОВИЋ, Дејан

78. В помощь преподавателю русского языка в сербской аудитории / Дејан Маркович // VIII (2004), 271–279.

79. Проблемска настава на часу руског језика са циљем усвајања новог лексичког материјала / Дејан Марковић, Зорица Миленковић // XVIII (2014), 528–536.

80. Употреба филмова и титлова у настави руског језика у српској језичкој и социокултурној средини / Дејан Марковић // XVI (2012), 443–450.

МАРОЈЕВИЋ, Милена

81. Лингводидактички циљеви лексикографисања функционалних хомонима / Милена Маројевић // XVI (2012), 424–435.

МАСУД, Абдулфатах Ц. Н.

82. Обзор основной литературы по русскому языку для говорящих на арабском языке (на примере ливийской аудитории) / Абдулфаттах Джоман Нажи Масуд // XX (2016), 87–97.

МАТИЈАШЕВИЋ, Јелка

83. Александар Васиљевич Музалевски (1923–1998) / Јелка Матијашевић // III (1999), 370–371.

МАТРУСОВА, Александра Н.

84. Преподавање русског и сербског језика на началном етапу студентима-славјанцама (сербима/руским). Проблеми началног етапа и пута решења / Александра Николаевна Матурсова / XVI (2012), 451–454.

МЕЖИНСКИ, Марија

85. Изучавање словенских језика, књижевности и култура у инословенској средини. Приређивач Богољуб Станковић. – Београд: Филолошки факултет и Славистичко друштво Србије, 1998. – 640. / Марија Межински // III (1999), 305–307. | Приказ

МИЛОШЕВИЋ, Стефан

86. Настава руског језика и књижевности на Катедри за источне и западне словенске језике и књижевности у периоду од 1945. до 1950. године / Стефан Милошевић // XX (2016), 610–632.

МИРИЋ, Душанка

87. Ксенија Кончаревић, Руски језик у комуникацији и мисији цркве: Функционални стилови: Ресурси: Жанрови (Београд: Православни богословски факултет, 2014), 350. / Душанка Мирић // XVIII (2014), 649–651. | Приказ

88. Студије русистике као избор професије (Истраживање фактора мотивације за студије руског језика и књижевности) / Душанка Мирић, Светлана Алексић, Милорад Миљаковић, Драгана Радевић // XVIII (2014), 518–527.

МИХАЈЛОВИЋ, Јелена

89. Језик и туризмологија у контексту руско-српске културне условљености / Јелена Михајловић // XVI (2012), 455–462.

90. Теоријски оквири актуелизације наставе руског језика на вишим школама и факултетима туристичког смера / Јелена Михајловић // VII (2003), 308–313.

МИТРОПАН, Петар

91. Данашње стање у настави руског језика у нашим школама / Петар Митропан // II (1998), 297–301.

НЕДИЋ, Јелена В.

92. Лингвокултурологически аспект преподавања руског језика в богословских учебних заведењих / Елена Валерьевна Недич // XVIII (2014), 512–517.

НЕНЕЗИЋ, Јулија

93. Евалуација неких компонената текстотеке у уџбеницима руског језика / Јулија Ненезић // XII (2008), 326–335.

ПАВЛОВИЋ-ШАЈТИНАЦ, Маја

94. Лингводидактички аспект појма лексички минимум на корпусу уџбеника руског језика за студенте нефилолошког факултета / Маја Павловић-Шајтинац, Мирослав Терзић // XVIII (2014), 543–550.

95. Семантизација полисемичних лексема у настави руског језика на српском говорном подручју / Маја Павловић-Шајтинац // XV (2011), 277–282.

96. Семантизација речничког чланка у школским речницима / Маја Павловић-Шајтинац // XIX (2015), 365–369.

97. Развој школских речника у српској русистици / Маја Павловић-Шајтинац // XVI (2012), 417–423.

98. Школски речници у настави руског језика / Маја Павловић-Шајтинац // XVII (2013), 401–406.

ПАНФИЛОВА, Ф. В.

99. Участие средней школы при Посольстве России в Сербии и Черногории в работе „Зимней школы“ / Ф. В. Панфилова // X (2006), 423–424.

ПАПРИЋ, Маријана

100. Матерњи језик и структура уџбеника страног(руског) језика / Маријана Папрић // XVIII (2014), 505–511.

101. Матерњи језик и теорија часа / Маријана Папрић // XVII (2013), 375–380.

102. Продуктивне и рецептивне компетенције у курикулумима за руски језик на факултетима друштвено-хуманистичког профила / Маријана Папрић // XIX (2015), 359–364.

ПЕРКУЧИН, Слободанка

103. Историјска граматика руског језика – историјска филолошка дисциплина на студијама русистике / Слободанка Перкучин // XVII (2013), 102–111.

104. Јединствени модел система наставе дијахронијских дисциплина у високошколској русистици у српској говорној и социокултурној средини / Слободанка Перкучин // XV (2011), 325–338.

105. Практични аспект наставе историјске граматике и изучавање савременог руског језика / Слободанка Перкучин // XVI (2012), 380–388.

106. Улога предмета историјског филолошког подручја у формирању профила филолога-русисте на нашим универзитетима / Слободанка Перкучин // XV (2011), 293–300.

ПЕТРОВИЋ, Срђан

107. Дидактичке игре у настави руског језика / Срђан Петровић // XVII (2013), 388–400.

108. Илустративни материјал у актуелним уџбеницима руског језика за почетну етапу учења – културолошки аспект / Срђан Петровић // XIX (2015), 51–71.

109. [Шеста] VI међународна летња квалификациона школа, Варна, 18–22. августа 2014 / Срђан Петровић // XVIII (2014), 656–657.

ПИВНИЧКИ, Јасмина

110. Рецепција Толстојевих приповедака у основној школи / Јасмина Пивнички // XIV (2010), 49–55.

ПИПЕР, Предраг

111. [Двеста осамдесет] 280 година руског језика у српским школама / Предраг Пипер // X (2006), 17–24.

112. О актуелном статусу наставе руског језика у Србији (прилог дискусији) / Предраг Пипер // VI (2002), 377–379.

113. Уџбенички комплет *Родничок* за наставу руског језика у 1. разреду основне школе Људмиле Поповић и Јелене Гинић. – Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2003. / Предраг Пипер // VIII (2004), 447–448. | Приказ

ПРАВДА, Јелена А.

114. „В мире русского языка” (проспект пособия для занятий по русскому языку и русской культуре) / Елена А. Правда // VI (2002), 184–188.

115. [Девятый] IX конгрес МАПРЯЛ в Братиславе / Елена Правда // IV (2000), 329–333.

116. Обучение иностранцев русской орфографии и пунктуации / Елена А. Правда // IV (2000), 139–144.

117. Словоформы окказионального характера в поэзии М. Цветаевой и проблемы подготовки иностранных филологов-русистов / Елена А. Правда // II (1998), 116–126.

ПРОХОРОВА, Анжела

118. Примена мапа ума у настави руског језика / Анжела Прохорова // XVII (2013), 407–411.

РАДИЋ-ДУГОЊИЋ, Милана

119. О улози лингвокултуролошких јединица у настави страног језика / Милана Радић-Дугоњић // VII (2003), 289–294.

120. Принципи састављања лексичког минимума и Заједнички европски оквир усвајања страних језика / Милана Радић-Дугоњић // VIII (2004), 254–260.

121. Проблеми у почетној настави руског језика за студенте филологе / Милана Радић-Дугоњић // IV (2000), 123–128.

РАДОВАНОВИЋ, Јелена

122. Ономастика у настави руског језика – теоријски аспекти и уџбеничка реализација / Јелена Радовановић // XX (2016), 400–406.

123. „Примењена лингвистика“ и „методика наставе страних језика“. Однос термина у различитим језичким срединама / Јелена Радовановић // XIX (2015), 333–339.

РАДОЈЧИЋ, Ружица

124. Граматика руског језика за основну школу у контексту дидактичких граматику руског језика у српској говорној средини / Ружица Радојчић // XVI (2012), 409–416.

125. Дидактичка граматика као предмет лонгитудиналног проучавања / Ружица Радојчић // XX (2016), 371–379.

РАИЧЕВИЋ, Вучина

126. Грешке ученика у настави руског језика као методички проблем / Вучина Раичевић // IX (2005), 252–261.

127. Допринос Л. В. Шчербе развоју методике наставе страних језика / Вучина Раичевић // XVIII (2014), 477–483.

128. Збирка писаних припрема за часове руског језика у основној школи (са дидактичким материјалом) / Ванда Вујисић. – Бијело Поље: Пегаз, 2003. – 244. / Вучина Раичевић // VIII (2004), 455–457. | Приказ

129. Когнитивна психологија и настава страних језика – на примеру когнитивно-комуникативног метода / Вучина Раичевић // XIX (2015), 327–332.

130. Комуникативна компетенција као категорија и циљ наставе руског језика / Вучина Раичевић // XIII (2009), 168–175.

131. Креативност и учење језика / Вучина Раичевић // XI (2007), 320–331.

132. Лингвометодички приступ концепцији и конкретизацији циља и задатака наставе страног (руског) језика на нефилолошким факултетима / Вучина Раичевић // II (1998), 199–204.

133. Мотивациона функција социокултурних садржаја у уџбеницима руског језика / Вучина Раичевић // X (2006), 57–67.

134. Нови наставни програми страних језика у духу реформе школства и у светлу пројеката Савета Европе за живе европске језике / Вучина Раичевић // VIII (2004), 261–270.

135. О садржају појмова „приступ настави“ и „технологија наставе“ у методици наставе страних језика / Вучина Раичевић // XIV (2010), 178–183.

136. Основни задаци дидактичко-методичке припреме будућих професора руског језика / Вучина Раичевић // XVI (2012), 373–379.

137. Превођење у настави страних језика – функција, место и задаци / Вучина Раичевић // XX (2016), 388–393.

138. Прилог питању усклађивања терминосистема методике наставе страних језика / Вучина Раичевић // XVII (2013), 367–374.

139. Руско-српски и српско-руски речник (за основну школу) / Богољуб Станковић. – Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2004. – 697. / Вучина Раичевић // IX (2005), 416–419. | Приказ

140. Стојадин Костић у српској методици наставе руског језика / Вучина Раичевић // XII (2008), 85–94.

141. Улога, статус и актуелни задаци лингвокултурологије / Вучина Раичевић // XV (2011), 258–266.

РЕЉИЋ, Митра

142. Узроци помањкања језичке компетенције косовско-метохијеске славофоне школске популације и његове рефлексije на плану изучавања руског језика / Митра Рељић // XIV (2010), 184–190.

РЕШЕТНИКОВА, В. В.

143. Использование метода проблемного обучения в курсе иностранного языка в инновационном вузе (на примере русского языка как иностранного) / Валентина Валентиновна Решетникова // XIX (2015), 370–378.

СОЛДАТЕНКОВА-ДЕДЕРЕН, Т. Н.

144. К вопросу о преподавании устойчивых глагольных словосочетаний / Т. Н. Солдатенкова-Дедерен // II (1998), 169–176.

СТАНКОВИЋ, Богољуб

145. Зимска школа 2005 – стручни семинар за наставнике руског језика (Београд, 7–11. II 2005) / Богољуб Станковић // IX (2005), 445–447.

146. Зимска школа 2006 – стручни семинар за наставнике руског језика (Београд, 9–13. I 2006) / Богољуб Станковић // X (2006), 420–423.

147. Зимска школа 2007 – стручни семинар за наставнике руског језика (Београд, 9–12. јануар 2007) / Богољуб Станковић // XI (2007), 442–443.

148. Зимска школа 2008 – стручни семинар за наставнике руског језика (Београд, 9–12. јануар 2008) / Богољуб Станковић // XII (2008), 465–466.

149. Зимска школа 2009 – стручни семинар за наставнике руског језика (Београд, 12–14. јануар 2009) / Богољуб Станковић // XIII (2009), 565–567.

150. Научно-образователни форум „Первая белградская встреча славянских русистов“ (Белград, 13–15 јануара 2009) / Богољуб Станкович // XIII (2009), 564–565.

151. О функционалној методици учења словенских језика у савременим околностима / Богољуб Станковић // VI (2002), 360–364.

152. Предјубиларно славистичко окупљање: 49. скуп слависта Србије (Београд, 11 – 14. јануар 2011) / Богољуб Станковић // XV (2011), 380–382.

153. Савремена настава руског језика – садржаји, организација, облици / Ксенија Кончаревић. – Београд: Славистичко друштво Србије, 2004. – 440. / Богољуб Станковић // IX (2005), 407–408. | Приказ

154. Тридесет година МАПРЈАЛ-а. Международная конференция, посвященная 30-летию МАПРЯЛ: „Теория и практика русистики в мировом контексте“, Москва, 28–31 октябрия 1997 г. / Богољуб Станковић // II (1998), 307–309.

155. [Четрдесет осми] 48. скуп слависта Србије. (Београд, 12–15. јануар 2010) / Богољуб Станковић // XIV (2010), 395–397.

СТОЈНИЋ, Мила

156. Настава књижевности у доба Интернета / Мила Стојнић // V (2001), 146–151.

СТРОЈЛО, Викторија

157. Приемы активизации перцептивных возможностей учащихся на занятиях по русскому языку в сербской языковой среде / Виктория Стройло // VI (2002), 197–203.

158. Проблемы тестового контроля в процессе обучения русскому языку иностранных учащихся / Виктория Стройло // VII (2003), 301–307.

ТЕРЗИЋ, Александар

159. Вера Николић (1925–1999) / Александар Терзић // IV (2000), 353–354.

160. Из проблематике усвајања руског изговора у српској средини / Александар Терзић // IV (2000), 129–138.

161. Обучавање студената-филолога интонационим нормама руског језика у нашој средини / Александар Терзић // V (2001), 33–43.

162. Са 37. Скупа и годишње скупштине Славистичког друштва Србије / Александар Терзић // III (1999), 360–365.

ТЕРЗИЋ, Богдан

163. Библиографија југословенске лингвистичке русистике (1986–1991) / Ксенија Кончаревић, Радослава Трнавац. – Нови Сад: Матица српска, 2004. – 148. / Богдан Терзић // IX (2005), 423–424. | Приказ

164. Библиографија српске лингвистичке русистике (1991–2000) / Биљана Вићентић, Предраг Пипер. – Нови Сад: Матица српска, 2006. – 143. / Богдан Терзић // XI (2007), 427–428. | Приказ

165. Первый диалог. Уџбеник руског језика за први разред српских православних богословија / Др Ксенија Кончаревић. – Београд: Свети архијерејски синод Српске православне цркве, 2000. – 168.; Радость общения. Уџбеник за други разред

српских православних богословија / Др Ксенија Кончаревић. – Београд: Свети архијерејски синод Српске православне цркве, 2001. – 247. / Богдан Терзић // VI (2002), 335–337. | Приказ

166. [Пятый] V Международный симпозиум – Состояние и перспективы сопоставительных исследований русского и других языков. Доклады. (Белград-Ниш, 30 мая – 1 июня 2000 г.), Белград, 2000. – 422 с. / Богдан Терзић // V (2001), 303–306. | Приказ

167. Русистика у часопису „Живи језици“ / Богдан Терзић // XII (2008), 55–59.

168. Руски језик / Предраг Пипер, Мила Стојнић. – Београд: Завет, 2002. – 376. / Богдан Терзић // VII (2003), 470–473. | Приказ

169. Русский язык как инославянский: Современное изучение русского языка и русской культуры в инославянском окружении. Белград: Славистическое общество Сербии, 2009. Выпуск I, 162. / Богдан Терзић // XIV (2010), 367–370. | Приказ

170. Теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного в начале XXI века. Доклады и сообщения. – Восьмой международный конгресс, МАПРЯЛ, 2002, Болгария, Велико-Тырново, 4–7 апреля 2002 г. / Богдан Терзић // VII (2003), 473–475. | Приказ

ТМУШИЋ-СТЕПАНОВ, Радојка

171. [Дванаести] XII Конгрес Међународне асоцијације наставника руског језика и књижевности – Шангај, 10–15. маја 2011 / Радојка Тмушић-Степанов // XVI (2012), 701–703.

172. Међународна научно – методичка конференција: Резултати Године руског језика (Москва, 11–13. децембар 2007. године) / Радојка Тмушић Степанов // XII (2008), 452–454.

ЛИТЕРАТУРА

Кончаревић 2010: Кончаревић, К. (2010). „Српска русистичка лингводидактика на размеђу векова“, у: *Настава и методика наставе руског језика у Србији у XIX и XX веку* Дамљановић, Д., Кончаревић, К., 294–302.

Кончаревић, Вићентић 1995: Končarević, K., Vićentić, B. (1995). „Bibliografija monografskih dela iz oblasti lingvodidaktike, sociolingvistike i psiholingvistike objavljenih na ruskom jeziku od 1991. do 1994.”, *Glossa*, 1, 3, 47–52.

Станковић 1997: Станковић, Б. (1997). „Уводна реч”, *Славистика*, I, 5–6.

Станковић 2008: Станковић, Б. (2008). *60 година Славистичког друштва Србије*. Београд: Славистичко друштво Србије.

Срджан Петровић

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В
ЖУРНАЛЕ *СЛАВИСТИКА*: БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР**

Резюме

Цель настоящей статьи – дать библиографический обзор материалов по методике преподавания русского языка, опубликованных в журнале *Славистика* за период с 1997 по 2016 год. Их представление в хронологическом порядке даёт возможность проследить проблематику исследователей, их задачи и достигнутые результаты, а также развитие методики преподавания русского языка в данном журнале за весь период его издания.

Ключевые слова: методика преподавания, русистика, журнал *Славистика*, библиография, серийные публикации.